



Recomendaciones para asignar tareas en el hogar durante la infancia

Asignar tareas del hogar a niños y niñas trae consigo múltiples beneficios, ya que promueve el desarrollo de habilidades esenciales para la vida. Esta práctica contribuye a que se vuelvan más independientes, empáticos y proactivos. Sin embargo, es fundamental que las tareas sean adecuadas a su etapa de desarrollo, para evitar ponerlos en riesgo o generarles una carga excesiva que pueda causar frustración o estrés.

A continuación encontrarás algunas recomendaciones al respecto

Tareas para niños y niñas de 2 a 3 años

- Recoger sus juguetes después de usarlos
- Tirar pequeños residuos en el bote de basura
- Regar las plantas con supervisión
- Colocar prendas pequeñas en el cesto de la ropa sucia

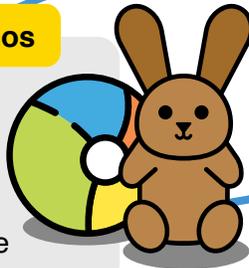


Tareas para niños y niñas de 4 a 5 años

- Alimentar a la mascota con supervisión
- Limpiar pequeños derrames que haya causado
- Tender la cama con ayuda de un adulto
- Guardar sus juguetes y cuentos después de usarlos

Tareas para niños y niñas de 6 a 7 años

- Reponer el papel higiénico en el baño
- Doblar toallas de tamaño mediano
- Emparejar las calcetines limpios
- Guardar la ropa limpia en su lugar
- Tender la cama de forma independiente



Tareas para niños y niñas de 8 a 9 años

- Doblar y guardar la ropa limpia
- Recoger y sacar la basura
- Guardar las compras de la comida
- Barrer una habitación
- Recoger los platos al terminar de comer



Tareas para niños y niñas de 10 a 11 años

- Lavar los platos
- Limpiar estantes y muebles
- Preparar comidas sencillas (sin usar fuego u objetos filosos)
- Hacer pequeñas reparaciones (ej. pegar o coser con supervisión)
- Barrer áreas del hogar
- Cambiar las sábanas de su cama
- Pintar paredes con la ayuda de un adulto



Tareas para niños y niñas de 12 años o más

- Trapear diferentes espacios del hogar
- Tender la ropa o llevarla a secar
- Poner la mesa antes de comer
- Preparar comidas sencillas
- Colaborar en reparaciones simples del hogar (ej. cambiar un bombillo)

Consideraciones para estas actividades

Consideraciones para estas actividades: Las tareas asignadas no deben ser impuestas, sino acordadas con el niño o la niña, teniendo en cuenta su edad y nivel de desarrollo. Es fundamental que estas actividades no vulneren sus derechos, ni interfieran con otras actividades importantes como el estudio, el juego o el descanso.

Al principio, un adulto debe enseñar cómo realizar la tarea de forma adecuada. Es válido corregir, pero sin exigir perfección. Al completar la tarea, es importante reconocer el esfuerzo y agradecer la colaboración del niño o niña, reforzando así su sentido de responsabilidad y autoestima.



PacienteMente